



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Современные формы проведения мероприятий в сфере  
Государственной молодежной политики»

Программа утверждена  
Протоколом № 5 от 01.10.2022 г.

Руководитель Учебного Центра  
\_\_\_\_\_ Е.О. Абрамова



Саранск  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цель программы
3. Нормативно-правовое обеспечение реализации учебной программы
4. Требования к уровню освоения содержания учебной программы
5. Объем программы и виды учебной работы
6. Содержание программы
  - 6.1. Учебный план
  - 6.2. Краткое содержание лекционных занятий теоретического блока программы
  - 6.3. Задания для самостоятельной работы
  - 6.4. Экзаменационный тест для итоговой аттестации
7. Учебно-методическое обеспечение учебной программы
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Средства обеспечения программы
  - 7.3. Материально-техническое обеспечение программы

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р утверждены Основы государственной молодежной политики, которые определяют ГМП как направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене.

Для реализации данного направления деятельности требуются специалисты по делам молодежи, обладающие высокой квалификацией для реализации разносторонних направлений ГМП, организации межведомственного взаимодействия, умеющих реализовывать проекты, предлагать нестандартные пути решения проблем, внедрять современные технологии в работу с молодежью. Кадровый состав сферы государственной молодежной политики в настоящее время формируется за счет работников органов по делам молодежи; работников органов местного самоуправления; сотрудников учреждений и организаций, работающих с молодежью; работников учреждений негосударственного сектора, оказывающих социальные услуги молодежи; активистов молодежных общественных объединений; преподавателей и консультантов образовательных учреждений, реализующих программы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в сфере государственной молодежной политики.

**Категория слушателей** Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Трудоемкость обучения:** Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 36 часов, включая все виды работы слушателя.

**Форма обучения:** Очная/Заочная форма обучения, с использованием дистанционных технологий. Обучение осуществляется на русском языке.

**Режим занятий:** Занятия проводятся в соответствии с графиком обучения по 3-4 часа в день.

**Документ:** Удостоверение о повышении квалификации.

## 2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих работу с молодежью, в целях повышения эффективности реализации проектов и программ в сфере государственной молодежной политики.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные формы проведения мероприятий в сфере Государственной молодежной политики» разработана в целях адаптации к новым требованиям современной науки и для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Реализация программы профессиональной переподготовки предполагает формирование и развитие у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области реализации государственной молодежной политики.



### 3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование нормативно-правового акта	Дата принятия, номер
<u>Закон Республики Мордовия «О молодежной политике в Республике Мордовия»</u>	от 12 ноября 1996 г. № 36-3
Закон Республики Мордовия «О поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций»	от 28 августа 2012 г. № 58-3
постановление Правительства Республики Мордовия «Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий детским и молодежным социально ориентированным некоммерческим организациям»	от 28 января 2013 г. № 18
постановление Правительства Республики Мордовия «Об утверждении Государственной программы Республики Мордовия «Юстиция и профилактика правонарушений» (подпрограмма 3 «Противодействие терроризму и экстремизму, борьба с преступностью»)	от 6 сентября 2013 г. № 385
постановление Правительства Республики Мордовия «Об утверждении государственной программы Республики Мордовия «Социальная поддержка граждан»	от 18 ноября 2013 г. № 504
постановление Правительства Республики Мордовия «Об утверждении государственной программы «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в Республике Мордовия»	от 18 ноября 2013 г. № 507
постановление Правительства Республики Мордовия «Об утверждении государственной программы Республики Мордовия «Развитие культуры и туризма» (подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Республики Мордовия»)	от 23 декабря 2013 г. № 579
постановление Правительства Республики Мордовия «Об уполномоченных органах государственной власти Республики Мордовия по взаимодействию с Федеральным агентством по делам молодежи»	от 8 апреля 2016 г. № 202
постановление Правительства Республики Мордовия «Об утверждении государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» и признании утратившими силу отдельных постановлений правительства Республики Мордовия» (подпрограмма 6 «Реализация молодежной политики и вовлечение молодежи в социальную практику»)	от 6 сентября 2021 г. N 416

постановление Правительства Республики Мордовия «Об утверждении Положения о поисковой работе в Республике Мордовия в целях увековечения памяти погибших при защите Отечества»	от 15 сентября 2016 г. № 470
постановление Правительства Республики Мордовия «Об утверждении Порядка организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую), научно-техническую, инновационную, гражданско-патриотическую деятельность, победителей олимпиад, конкурсов, форумов и фестивалей, активистов детских и молодежных общественных объединений»	от 19 декабря 2017 г. № 666
Указ Главы Республики Мордовия «Об образовании организационного комитета Республики Мордовия по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»	от 5 апреля 2018 г. № 141-УГ
постановление Правительства Республики Мордовия «Об утверждении Положения о Государственном комитете по делам молодежи Республики Мордовия»	от 17 ноября 2022 г. N 745
постановление Правительства Республики Мордовия «Об утверждении государственной программы Республики Мордовия «Развитие жилищного строительства и сферы жилищно-коммунального хозяйства», республиканской целевой программы «Жилище» и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Республики Мордовия» (подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей» Республиканской целевой программы «Жилище»)	от 6 февраля 2019 г. № 53
постановление Правительства Республики Мордовия «Об утверждении Порядка предоставления субсидий некоммерческим организациям на финансовое обеспечение затрат, связанных с оказанием услуг по реализации региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел»	от 4 апреля 2019 г. № 168
Указ Главы Республики Мордовия «О Межведомственном совете по развитию добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных некоммерческих организаций при Главе Республики Мордовия»	от 13 мая 2019 г. № 109-УГ
постановление Правительства Республики Мордовия «Об утверждении Порядка взаимодействия органов исполнительной власти Республики Мордовия, подведомственных им государственных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями»	от 15 мая 2019 г. № 233
<u>Закон Республики Мордовия «О государственных наградах Республики Мордовия»</u>	от 31 марта 2022 г. № 8-3
распоряжение Правительства Республики Мордовия о межведомственной программе «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Мордовия» на 2019-2024 годы	от 28 августа 2019 г. № 595-Р
постановление Правительства Республики Мордовия «Об утверждении Порядка предоставления субсидий на восстановление воинских захоронений, находящихся в муниципальной собственности, и установку мемориальных знаков»	от 6 февраля 2020 г. № 95



постановление Правительства Республики Мордовия «Об утверждении государственной программы Республики Мордовия «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»	от 21 июня 2021 г. № 281
--	--------------------------

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к уровню освоения учебного курса предъявляются на основе квалификационных характеристик должности специалист по работе с молодежью, представленных в реестре профессиональных стандартов, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.02.2020 № 59н.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Решение задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.

**Результаты освоения дополнительной профессиональной программы.** В результате освоения Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные формы проведения мероприятий в сфере Государственной молодежной политики» слушатель будет:

**Знать:**

- приоритетные направления государственной молодежной политики;
- правовые основы реализации государственной молодежной политики;
- основные программы и проекты федерального и регионального уровня, направленные на реализацию государственной молодежной политики;
- основные методы и формы работы с молодежью по различным направлениям государственной муниципальной политики;
- основные формы поддержки детских и молодежных общественных объединений;
- роль органов по делам молодежи, учреждений органов по делам молодежи в системе субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; – основные механизмы профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

**Уметь:**

- ориентироваться в системе управления государственной молодежной политикой на федеральном и региональном уровне;
- разрабатывать проекты и ведомственные программы по работе с молодежью, молодежные мероприятия;
- проводить анализ используемых методов и форм работы; – находить и подбирать эффективные технологии и методы работы по различным направлениям ГМП;
- уметь пользоваться современными информационными ресурсами для информирования молодежи.

**Владеть:**

- навыками планирования работы по основным направлениям государственной молодежной политики;
- технологиями проектного менеджмента;
- технологиями создания и управления объединением (командой).

**Организационно-педагогические условия.**

Занятия построены на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с применением технологий проблемного обучения, проектных технологий, кейсовых методов и др. с использованием:

- компьютерных презентаций;
- конспектов теоретических и практических занятий;
- раздаточных материалов, задания для практической работы слушателей;



– мультимедийного оборудования и др.

**Кадровый потенциал реализации программы.** Для реализации данной программы привлекаются ведущие специалисты в сфере государственной молодежной политики, обладающие значительным опытом в работе с молодежью, отмеченных государственными, отраслевыми, региональными наградами. Все привлекаемые специалисты имеют высшее образование.

## 5. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№	Вид учебной работы	Всего часов
1.	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>36</b>
2.	Аудиторные занятия, Теоретические занятия	26
3.	Самостоятельная работа	8
4.	Итоговая аттестация	2

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 6.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование	Всего, часов	В том числе			Форма контро ля
			Лекции	Прак-кие занятия	Сам-ная работа	
1.	Основы государственной молодежной политики.	4	2	1	1	Зачет
2.	Разработка и реализация проектов и программ в сфере молодежной политики.	4	1	2	1	Зачет
3.	Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	10	6	2	2	Зачет
4.	Современные формы и методы организации работы с молодежью.	16	6	6	4	Зачет
5.	Итоговая аттестация.	2	2			Тест
ИТОГО		36	17	11	8	

## 6.2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО БЛОКА ПРОГРАММЫ

№	Наименование разделов и тем	Всего, часов
1.	<b>Основы государственной молодежной политики.</b>	<b>4</b>
1.1	Особенности становления и актуальные задачи молодежной политики.	
1.2	Основные положения и цель государственной молодежной политики.	
1.3	Стратегия и приоритеты молодежной политики в регионах.	
2.	<b>Разработка и реализация проектов и программ в сфере молодежной политики.</b>	<b>4</b>
3.	<b>Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</b>	<b>10</b>
3.1	Разработка и реализация программ по организации деятельности специализированных (профильных) детских лагерей.	
3.2	Особенности организации общественных молодежных объединений.	
4.	<b>Современные формы и методы организации работы с молодежью.</b>	<b>16</b>
4.1	Работа с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.	
4.2	Молодежная политика в области формирования здорового образа жизни.	
4.3	Работа по формированию среди молодежи креативных сообществ.	
5.	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>



### 6.3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<b>Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения</b>	<b>Содержание заданий для самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во час.</b>
Основы государственной молодежной политики.	Знакомство с нормативными документами.	1
Разработка и реализация проектов и программ в сфере молодежной политики.	Изучение литературы. Конспектирование. Решение проблемных задач.	1
Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	Изучение литературы. Конспектирование. Решение проблемных задач.	2
Современные формы и методы организации работы с подростками и молодежью.	Изучение литературы. Конспектирование. Решение проблемных задач.	4

#### **6.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения учебного материала проводится очно в форме зачета.

По итогам промежуточной аттестации слушателям выставляются отметки «зачтено»/ «не зачтено»: «зачтено» при наличии ответа на 1 вопрос по изучаемой теме;

«не зачтено» при отсутствии ответа на поставленный вопрос по изучаемой теме.

#### **6.5. ИТоговая аттестация**

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в очной форме.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. 100 вопросов про НКО: Что нужно знать, чтобы ваша деятельность была успешной?/Мини-справочник для руководителя некоммерческой организации. – М.: Агентство социальной информации, 2012. – 116 с.
2. Волонтерское (добровольческое) движение в образовательной организации среднего профессионального и высшего профессионального образования/Под ред. Арсеньевой Т.Н. – Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2016, 58 с. 23
3. Дмитрий Даушев, Анна Клёцина, Ирина Меньшенина, Татьяна Тульчинская. Фандрайзинг: истории из российской практики. Сборник кейсов. – СПб.: ЦРНО, 2012.
4. Информационно-аналитические материалы о деятельности общественных объединений по патриотическому воспитанию молодежи. /Сост. З.Н. Калинина, Е.В. Декина, С.В. Пазухина. / Под общ. ред. Н.А. Шайденко. – М., 2010. – 134 с.
5. Караваев А.Г. Молодёжь и антитеррор./ Пособие для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей. М., 2013.
6. Практическая библиотечка координатора добровольцев: сборник методических и практических рекомендаций, выпуск 1: в 25 ч./под общ. ред. В.А. Лукьянова и С.Р. Михайловой. СПб: ООО «МультиПроджектСистемСервис», 2012.
7. Противодействие терроризму : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Я. Д. Вишняков, С. П. Киселева, С. Г. Васин; под ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.
8. Психологическое консультирование в трудных жизненных ситуациях: учебное пособие / Н.В. Калинина; М-во образования и науки Российской Федерации, Обл. гос. бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования Ульяновский ин-т повышения квалификации и подгот. работников образования, Фак. переподгот. специалистов. – Ульяновск: ОГБОУ ДПО Ульяновский ин-т повышения квалификации и подгот. работников образования, 2014. – 96 с.
9. Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы: практические материалы для психологов, педагогов и родителей / Староверова М. С., Кузнецова О. И. - Москва: ВЛАДОС, 2013. – 143 с.
10. Работа с подростками и молодежью в трудной жизненной ситуации: учебное пособие / колл. Авторы; под ред. Т.Э. Петровой. – М.: РУСАЙНС, 2016. – 146 с.
11. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации/Составители - А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т.Н. Арсеньевой. – М. : АВЦ, 2016. – 93 с.
12. Социальное партнерство и развитие институт гражданского общества. Опыт регионов и муниципалитетов. Материалы IV Всероссийской конференции. Москва, 11 декабря 2009 г.; под общ. ред. д. полит. н., профессора В.И. Василенко. – М.: Издательство «Проспект», 2010. – 344 с.



13. Социальное проектирование: Учеб. пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Моск. гуманит.-социальн. академии: Флинта, 2003. – 240 с.
14. Управление проектами учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 422 с.
15. Управление проектами: Учебное пособие / Н.В. Абрамов, Н.В. Мотовилов, Н.Д. Наумов. — Нижневартовск, 2008. — 197 с.

## **7.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные формы проведения мероприятий в сфере Государственной молодежной политики» обеспечена достаточной материально-технической базой, обуславливающей проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебным планом, соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Реализация данной программы осуществляется, в том числе, с использованием дистанционных технологий. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методическое обеспечение в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин и в учебных материалах, размещенных в системе дистанционного обучения. Слушателям и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

## **7.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы:

- наличие светлого и просторного кабинета для занятий, удобной мебели, иллюстративно - информационного стенда;
- мультимедийное оборудование;
- наглядно-теоретическая база;
- дидактический и раздаточный материал.